

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РОСТОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ

Согласовано
директор ООО фирма «Руслан»

«*август*» 20 *19* г.



УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ РО «РСХТ»

Постолов Н.А./

«*август*» 2019 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Квалификация: *штукатур - маляр строительный*

Нормативный срок обучения: *2года 10 месяцев*

Форма обучения: *очная, на базе основного общего
(среднего общего) образования*

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

г. Ростов-на-Дону

Рассмотрена и одобрена
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
« 30 » августа 2019г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 44900 от 22 декабря 2016 г.), **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский строительско-художественный техникум»

Разработчики:

Шудрук О.В. – зам.директора по учебно-производственной работе

Постолова А.А. – зам.директора по теоретическому обучению

Кожушняя О.Ф. – старший мастер

Чечурина И.В. – методист

Соловьева В.И. – мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1 Аннотация
 - 1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.3 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)
 - 1.4 Требования к поступающим на обучение
 - 1.5 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации
 - 1.6 Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/(сочетаниями квалификаций по профессиям СПО)
 - 1.7 Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования
 - 1.8 Распределение обязательной и вариативной частей программы
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 2.1. Перечень общих компетенций
 - 2.2. Перечень профессиональных компетенций по видам деятельности
- 3 СОДЕРЖАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К СТРУКТУРНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ПРОГРАММЫ
 - 3.1. Спецификация профессиональных компетенций
 - 3.2. Спецификация общих компетенций
 - 3.3. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы
 - 3.3.1. Конкретизированные требования к профессиональным модулям
 - 3.3.2 Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы
 - 4.4. Условия реализации образовательной программы
 - 4.4.1 Требования к кадровому составу реализующему ООП
 - 4.4.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса
 - 4.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)
- 5 ПРИЛОЖЕНИЯ *(примерные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласно учебному плану и набор типовых КИМ по ООП)*

1. Общие положения

1.1. Аннотация

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** составлена в соответствии с ФГОС СПО, имеет четкую отраслевую направленность в области строительства, составлена на основе профессиональных стандартов «Штукатур», «Маляр строительный» (3-й и 4-й уровни квалификации).

Срок освоения ОПОП СПО – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 10 месяцев на базе среднего общего образования, что позволяет учесть не только требования российских работодателей, но и международные требования к подготовке Мастера отделочных строительных и декоративных работ по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» и «Малярные и декоративные работы» движения WorldSkills Russia (далее – WSR).

Данная образовательная программа, имеет в своей структуре 2 вида профессиональной деятельности, что соответствует структуре ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Мастер отделочных строительных работ, обеспечивает их преемственность, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

В структуре каждого профессионального модуля предусмотрено по одному междисциплинарному курсу. В структуру каждого вида профессиональной деятельности введены демонстрационные экзамены. Оценочные материалы для них разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с заданиями и системой оценки Национальных чемпионатов движения WorldSkills Russia.

Вариативная часть образовательной программы составлена с учетом требований профессиональных стандартов и международных стандартов WSR по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» и «Малярные и декоративные работы».

Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции. Определенные в спецификациях результаты обучения в виде действий, требований к умениям и знаниям включают все требования к уровню подготовки профессиональных стандартов «Штукатур», «Маляр строительный» для 3-его и 4-ого уровней квалификации, а также требования стандартов WSR.

Программой предусмотрено проведение Государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Задачи программы:

- обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций 3-его и 4-ого уровней квалификации профессиональных стандартов «Штукатур», «Маляр строительный», при выполнении работ по профессии в любом регионе Российской Федерации;
- оказание методической помощи преподавателям профессионального цикла в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в чемпионатах международного движения WSR;
- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций у работодателей.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных и декоративных работ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

наружные поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
внутренние поверхности помещений различного типа;
материалы для отделочных строительных работ;
технологии отделочных строительных работ;
ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для
отделочных строительных работ;
леса и подмости.

Профессиональная деятельность предполагает использование современных высокотехнологичных материалов, оборудования, инструментов и производственных технологий, с соблюдением требований бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности.

Прикладные сферы профессиональной деятельности – работа в строительных организациях, частных бригадах отделочников, торговых компаниях по продаже строительных материалов и т.д.

Профессия мастер отделочных и декоративных работ характеризуется повышенным спросом и конкурентоспособностью на рынке труда и высоким уровнем заработной платы.

Уровень квалификации: 3-4 уровень

Квалификация открывает широкие возможности для профессионального роста и организации собственной предпринимательской деятельности, а также для продолжения обучения в системе высшего и дополнительного образования.

Возможные места работы:

Строительные организации, ремонтно-строительные и жилищно-коммунальные управления; строительные объекты

Возможна индивидуальная трудовая деятельность (самозанятость)

Возможные наименования должностей:

Штукатур

Маляр строительный

Условия труда:

Место работы как в помещении, так и на открытом воздухе. Возможно выполнение работ на высоте. Большая нагрузка на опорно-двигательный и зрительный аппарат. При выполнении работ специальные строительные приспособления (леса, лестницы, люльки). Режим работы, в основном, двухсменный (может быть и трехсменный).

Условия допуска к работе:

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Наличие группы допуска при работе на высоте.

Условия дальнейшего профессионального образования

Выпускники, освоившие программу, могут поступить на программу высшего образования на условиях предусмотренных нормативно-правовыми актами.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО)

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 9 » декабря 2016 г. № 1545;
- профессиональный стандарт 16055 «Штукатур» (приказ Минтруда России от 10.03.2015 N 148н , зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36577), профессиональный стандарт 16046 «Маляр строительный» (приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н, зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35815);

Код	Наименование
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Профессиональные стандарты

Код	Наименование
16.055	Штукатур
16.046	Маляр строительный

1.4. Требования к поступающим на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Условия поступления

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования.

На основании Постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» все абитуриенты предьявляют медицинскую справку установленного образца, перечень других документов определяется правилами приема.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки освоения программы
на базе среднего (полного)	Маляр строительный	10 мес.

общего образования	Штукатур	2 года 10 мес. ¹
на базе основного общего образования		

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Наименование ПМ	Сочетание профессий (для профессий СПО)					
	штукатур - маляр строительный	штукатур - облицовщик -плиточник	облицовщик -плиточник - облицовщик -мозаичник	штукатур - монтажник каркасно-обшивных конструкций	облицовщик -плиточник - монтажник каркасно-обшивных конструкций	монтажник каркасно-обшивных конструкций - маляр строительный
Выполнение штукатурных и декоративных работ	+	+		+		
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	+					+

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

1.7.1 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. В этом случае программа по профессии, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения программа по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы - принимаем

ОПОП распределяет обязательную часть – не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения программы ППКРС 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Не менее 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть составляет - 288 часов

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.2.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2.	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3.	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4.	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.5.	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.6.	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7.	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

3.1. Спецификация профессиональных компетенций

ПМ 01. «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Раздел 1. Оштукатуривание различных поверхностей зданий и сооружений Спецификация 1.1.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Действия	Умения	Знания
Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; создавать безопасные условия труда; применять средства индивидуальной защиты; осуществлять обработку и подготовку поверхностей	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; методы организации труда на рабочем месте
Подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
Приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и

		приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты
Материально-технические ресурсы - тренировочные кабины для штукатурных работ; - инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурная лопатка, шпатели и др.		

Спецификация 1.2.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды		
Действия	Умения	Знания
Приготовление штукатурных растворов и смесей	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; применять средства индивидуальной защиты	Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты
Материально-технические ресурсы - тренировочные кабины для штукатурных работ; - инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, стандартный конус, шпатели и др.		

Спецификация 1.3.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с

соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий		
Действия	Умения	Знания
Подготовка поверхностей под оштукатуривание	<p>Провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	<p>Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; оштукатуривать лузги, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; применять электрифицированное и ручное</p>	<p>Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p>

инструмент; ства индивидуальной защиты	правила применения средств индивидуальной защиты
ных работ; еры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, шпатели, шпатели для внутренних углов и терки, рубанки, правила, метр, рулетка, разметочный шнур, уровни, уровни лазерные, станция	

укатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с
ими условиями труда

Умения	Знания
носить на поверхности декоративные растворы ыполнять их обработку вручную и ханизированным инструментом; менять электрифицированное и ручное орудование и инструмент; менять средства индивидуальной защиты	Технологию выполнения декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты

тренировочные кабины для штукатурных работ;
еры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, кельмы, шпатели, шпатели для внутренних
а, полутерки, рубанки, валик, щетки, трафареты, цикли, правила, метр, рулетка, разметочный шнур,
сатурная (на усмотрение) и др.

уренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и

поверхностей	удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	ремонт ² старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
--------------	---	--

Материально-технические ресурсы

- тренировочные кабины для штукатурных работ;
- инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурная лопатка, шпатели, шпатели для внутренних углов и внешних углов, гладилки, терки, полутерки, рубанки, правила, метр, рулетка, разметочный шнур, уровни, уровни лазерные, скребки для удаления имеющегося покрытия, щетки металлические и др.

Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола

Спецификация 1.6.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда		
Действия	Умения	Знания
Подготовка оснований для наливных стяжек пола	Оценивать состояние основания пола под стяжку; устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность; выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы;	Методика диагностики состояния основания пола под стяжку; виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку; виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства; технология устройства деформационных швов;

² Реставрация это отдельная тема должна быть

	<p>укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя; нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы; технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов; виды и область применения грунтовок и технология их нанесения; технология устройства разделительного слоя; приемы разметки и нивелирования проектного положения пола; конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>Приготовление растворов наливных стяжек пола</p>	<p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; составы растворов для наливных стяжек пола; требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола; технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>

Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	Заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
Материально-технические ресурсы - зона устройства наливных полов; - инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, зубчатый шпатель, игольчатый валик, шипованные насадки на обувь, правила, метр, рулетка, уровни, уровни лазерные и др.		

Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

Спецификация 1.7.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

Действия	Умения	Знания
Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	Диагностировать состояние поверхности основания; провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности; наносить насечки; выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей	Методика диагностики состояния поверхности основания фасада; определение отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей	Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей и способы дозирования их компонентов;

для устройства СФТК	рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей вручную или механизированным способом; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация	Наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; Выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы; монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); пользоваться проектной технической документацией; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; технология формирования деформационных швов; правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом	Наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит; армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки	Технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом; способы армирования базового штукатурного слоя; приемы выравнивания базового штукатурного слоя; приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя; технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого

		инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
Выполнять ремонт СФТК	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения СФТК; удалять поврежденные участки СФТК; производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК; монтировать элементы СФТК; приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки; выравнивать и структурировать штукатурки; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК; способы удаления поврежденных участков СФТК; приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом; технология монтажа элементов СФТК; технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки; приемы выравнивания и структурирования штукатурки; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>Материально-технические ресурсы - тренажер для монтажа СФТК; - инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, соколы, шпатели, шпатели для внутренних углов и внешних углов, гладилки, терки, полутерки, рубанки, правила, метр, рулетка, разметочный шнур, уровни, уровни лазерные, перфоратор, нож для теплоизоляционных плит, шуруповерт аккумуляторный, леса и подмости и др.</p>		

ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
Спецификация 3.1.

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды		
Действия	Умения	Знания

Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгав краски; инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
Протравливание и обработка поверхностей	Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов	Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перегривать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных

		составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
<p>Материально-технические ресурсы Технический фен. Эксцентровая шлифмашина. Угловая шлифмашина Дрель электрическая Контрольно-измерительный инструмент Правило дюралюминиевое универсальное (2м) Инструмент Металлическая щетка Скребок Зубило Валик малярный меховой Валик малярный угловой Валик малярный поролоновый Мини-валик Шпатель фасадный Шпатель малярный Шпатель угловой Кисть маховая Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Кисть радиаторная Шприц-дозатор Приспособления. Ванночка Телескопический стержень Миксер строительный Весы Инвентарь. Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Совок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозирочная (набор) Лестница стремянка Стол-подмости инвентарный Подмости универсальные сборно- разборные Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов</p>		

Спецификация 3.2.

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды		
Действия	Умения	Знания
Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ ; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ ; правила применения средств индивидуальной защиты
<p>Материально-технические ресурсы Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования. Технический фен Дрель электрическая Колеровочная машина Контрольно-измерительный инструмент Стандартный конус Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки) Шприц-дозатор Инструмент Валик малярный меховой Мини-валик Шпатель малярный Кисть ручник Кисть флейц</p>		

Приспособления. Ванночка Телескопический стержень Сито сменное для процеживания Миксер строительный
Инвентарь. Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Сок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозировочная (набор) Стол-подмости инвентарный Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов

Спецификация 3.3.

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

Действия	Умения	Знания
Шпатлевание поверхностей вручную	<p>Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p>	<p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
Грунтование и шлифование поверхностей	<p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта,</p>	<p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования; устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;</p>

	наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульты; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности	способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей; сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов
Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом	Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом	Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом; сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
<p>Материально-технические ресурсы</p> <p>Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования. Технический фен Эксцентровая шлифмашина Угловая шлифмашина Дрель электрическая Краскораспылитель Компрессор Агрегат окрасочный пневматического распыления Агрегат шпаклевочный пневматический Проектор строительный</p> <p>Контрольно-измерительный инструмент Уровень строительный Уровень гибкий (водяной) Построитель плоскости лазерный Дальномер лазерный Отвес стальной строительный Рулетка в закрытом корпусе Угольник Шнур разметочный в корпусе Метр деревянный Циркуль разметочный Стандартный конус Штангенциркуль Транспортёр Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки) Правило дюроалюминиевое универсальное (2м)</p> <p>Инструмент Валик малярный меховой Валик малярный угловой Мини-валик Шпатель фасадный Шпатель малярный Шпатель угловой Шпателя фасонные Шпатель резиновый Кисть маховая Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Кисть радиаторная Нож универсальный с выдвижным лезвием</p> <p>Приспособления. Ванночка Телескопический стержень Сито сменное для процеживания Миксер строительный</p> <p>Инвентарь. Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Совок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка Стол-подмости инвентарный Подмости универсальные сборно-</p>		

разборные Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов

Спецификация 3.4.

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда

Действия	Умения	Знания
Окрашивание поверхностей	Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; вытягивать филенки без поддушевания; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; накладывать трафарет на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности	Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок; требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом; способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления); устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций

Материально-технические ресурсы

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования. Технический фен Краскораспылитель Аэрограф Компрессор Агрегат окрасочный пневматического распыления Проектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент Построитель плоскости лазерный Дальномер лазерный Рулетка в закрытом корпусе Угольник Шнур разметочный в корпусе Метр деревянный Циркуль разметочный Стандартный конус Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки) Правило дюралюминиевое универсальное (2м) Шприц-дозатор

Инструмент Валик малярный меховой Валик малярный угловой Валик малярный филенчатый Мини-валик Шпатель малярный Кисть

маховая Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Кисть радиаторная Кисть филанчатая Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль) Мاستихины (набор)
Приспособления. Коврик самовосстанавливающийся Ванночка Телескопический стержень Сито сменное для процеживания Миксер строительный
Инвентарь. Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Совок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозирочная (набор) Лестница стремянка Стол–подмости инвентарный Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов

Спецификация 3.5.

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

Действия	Умения	Знания
Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; пользоваться станком для пакетного раскроя обоев	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей; устройство и принцип действия обрезальных машин и станков; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков
Отделка стен и потолков высококачественными обоями	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев	Способы и правила оклеивания поверхностей обоями; сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматинных и древесных обоев; правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев

Материально-технические ресурсы

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования. Технический фен Эксцентровая шлифмашина Угловая шлифмашина Дрель электрическая Полуавтомат для раскроя обоев Установка для нанесения клея на обои Прожектор строительный
Контрольно-измерительный инструмент Уровень строительный Уровень гибкий (водяной) Построитель плоскости лазерный

Дальномер лазерный Отвес стальной строительный Рулетка в закрытом корпусе Угольник Шнур разметочный в корпусе Метр деревянный Циркуль разметочный Штангенциркуль Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки) Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Инструмент Игольчатый валик Скребок Валик малярный меховой Мини-валик Валик прижимной Шпатель фасадный Шпатель малярный Обойный шпатель Кисть маховая Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Нож универсальный с выдвижным лезвием Обойная щетка Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)

Приспособления. Ванночка Телескопический стержень Сито сменное для процеживания Миксер строительный

Инвентарь. Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка Стол–подмости инвентарный Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов

Спецификация 3.6.

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

Действия	Умения	Знания
Отделка поверхностей стен в два и более тона	Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной	Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

	крошкой	
Художественная отделка и ремонт поверхностей	<p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;</p> <p>пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;</p> <p>составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;</p> <p>пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p>	<p>Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</p> <p>правила и способы составления тональной гаммы;</p> <p>способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;</p> <p>способы и правила аэрографической отделки; поверхностей и декоративного лакирования;</p> <p>способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;</p> <p>виды росписей и шрифтов;</p> <p>способы подбора и составления трафаретов;</p> <p>способы и приемы росписи поверхностей;</p> <p>правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
<p>Материально-технические ресурсы</p> <p>Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования. Технический фен Эксцентровая шлифмашина Угловая шлифмашина Краскораспылитель Аэрограф Компрессор Агрегат окрасочный пневматического распыления Проектор строительный</p> <p>Контрольно-измерительный инструмент Уровень строительный Уровень гибкий (водяной) Построитель плоскости лазерный Дальномер лазерный Отвес стальной строительный Рулетка в закрытом корпусе Угольник Шнур разметочный в корпусе Метр деревянный Циркуль разметочный Стандартный конус Штангенциркуль Транспортёр Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки) Правило дюралюминиевое универсальное (2м) Шприц-дозатор</p> <p>Инструмент Валик малярный меховой Валик малярный угловой Валик малярный велюровый Валик малярный поролоновый Валик малярный филеичатый Валик декоративный (фактурный) Мини-валик Валик прижимной Шпатель фасадный Шпатель малярный Шпатель</p>		

угловой Шпателя фасонные Шпатель резиновый Японский шпатель (набор) Кисть маховая Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Кисть филиченчатая Декоративная кисть для создания фактур Кисть испанская Кисть шеперка плоская Кисть трафаретная (набор) Кисть лампензель Кисть художественная (набор) Кисть поролюновая (набор) Морская губка Штатулетка пластиковая Кельма пластиковая Кельма венецианская Аппликатор текстуры дерева Треугольный зубчатый скребок Нож универсальный с выдвигаемым лезвием Нож позолотчика Подушечка позолотчика Агатовые зубцы (набор) Терка пластиковая с поролюновой основой Меховая варежка для воска Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль) Мاستихины (набор)

Приспособления. Коврик самовосстанавливающийся Ванночка Телескопический стержень Трафарет Сито сменное для процеживания Миксер строительный

Инвентарь. Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Совок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка Стол-подмости инвентарный Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов

Спецификация 3.7.

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Действия	Умения	Знания
Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	<p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей;</p> <p>производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей;</p>	<p>Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>

Материально-технические ресурсы

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования. Технический фен Эксцентровая шлифмашина Краскораспылитель Аэрограф Компрессор Колеровочная машина Агрегат окрасочный пневматического распыления Агрегат шпаклевочный пневматический Прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент Уровень строительный Уровень гибкий (водяной) Построитель плоскости лазерный Дальномер лазерный Отвес стальной строительный Рулетка в закрытом корпусе Угольник Шнур разметочный в корпусе Метр деревянный Циркуль разметочный Стандартный конус Штангенциркуль Транспортёр Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки) Правило

дюралюминиевое универсальное (2м)

Инструмент Валик малярный меховой Валик малярный угловой Валик малярный велюровый Валик малярный поролоновый Валик малярный филечатый Валик декоративный (фактурный) Мини-валик Валик прижимной Шпатель фасадный Шпатель малярный Шпатель угловой Шпателя фасонные Шпатель резиновый Японский шпатель (набор) Кисть маховая Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Кисть радиаторная Кисть филечатая Декоративная кисть для создания фактур Кисть испанская Кисть шеперка плоская Кисть трафаретная (набор) Кисть лампензель Кисть художественная (набор) Кисть поролоновая (набор) Морская губка Штатулетка пластиковая Кельма пластиковая Кельма венецианская Аппликатор текстуры дерева Треугольный зубчатый скребок Нож универсальный с выдвигаемым лезвием Терка пластиковая с поролоновой основой Меховая варежка для воска Шприц-дозатор Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль) Мاستихины (набор)

Приспособления. Коврик самовосстанавливающийся Ванночка Телескопический стержень Трафарет Сито сменное для процеживания Миксер строительный

Инвентарь. Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Совок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка Стол-подмости инвентарный Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов

3.2. Спецификация общих компетенций

Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

		<p>информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное</p>	<p>Использовать актуальную нормативно-правовую</p>		<p>Содержание актуальной нормативно-правовой</p>

	и личностное развитие.	документацию по профессии (специальности) Применять современную научную профессиональную терминологию Определять траектории профессионального развития и самообразования		документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		на рабочем месте	деятельности по профессии (специальности)	Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные	правила построения простых и сложных предложений на

	государственном и иностранном языке.	языке. Ведение общения на профессиональные темы	темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы

3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

ВД 1 .Выполнение штукатурных и декоративных работ

Код осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование МДК	Примерный объем нагрузки на освоение	Действия	Умения	Знания
ПК 1.1-1.7 ОК 1-11	Технология штукатурных и декоративных работ	168	Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; подбор и расчет материалов необходимых для	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; создавать безопасные условия труда; применять средства	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; методы организации труда на рабочем месте;

			<p>выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием; приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием; приготовление штукатурных растворов и смесей;</p> <p>подготовка поверхностей под оштукатуривание; выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;</p> <p>выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;</p> <p>выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей;</p> <p>подготовка оснований для наливных стяжек пола;</p>	<p>индивидуальной защиты; осуществлять обработку и подготовку поверхностей; выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием;</p> <p>производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</p> <p>провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;</p> <p>выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать</p>	<p>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</p> <p>составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;</p> <p>способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;</p> <p>методика диагностики состояния поверхности основания;</p> <p>технология установки штукатурных и рустовочных</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>приготовление растворов наливных стяжек пола; выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы; приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК; приклеивание</p>	<p>закладную арматуру, расшивать швы; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;</p>	<p>профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;</p>
			<p>теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация; оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом; выполнение ремонта СФТК</p>	<p>укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнять и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; оштукатуривать лузги, усенки, откосы;</p>	<p>способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, в том</p>

				<p>изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом; диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать</p>	<p>числе шпаклевания; технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок; технология выполнения декоративных штукатурок; методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка; назначение и правила применения используемого</p>
--	--	--	--	--	---

			<p><i>подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТК; установка цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей; приготовление</i></p>	<p>штукатурки, наносить накрывочные слои; оценивать состояние основания пола под стяжку; устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность; выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы; укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя; нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов; транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной</p>	<p>инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; методика диагностики состояния основания пола под стяжку; виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку; виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства; технология устройства деформационных швов; технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы; технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов; виды и область применения грунтовок и технология их нанесения; технология устройства разделительного слоя; приемы разметки и нивелирования проектного положения пола; конструкции маяков для наливных полов и методы</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>рецептурой; производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; диагностировать состояние поверхности основания пола; провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности; наносить насечки; выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или</p>	<p>работы с ними; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; составы растворов для наливных стяжек пола; требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола; технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола; методика диагностики состояния поверхности основания фасада; определение отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля; технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы;</p> <p>монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); пользоваться проектной технической документацией; наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит; армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки; диагностировать состояние и степень повреждения СФТК; удалять поврежденные участки СФТК;</p> <p>производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК;</p>	<p>поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; технология формирования деформационных швов; правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом; способы армирования базового штукатурного слоя; приемы выравнивания базового штукатурного слоя; приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя; технология нанесения и структурирования</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>монтировать элементы СФТК; приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки; выравнивать и структурировать штукатурки</p>	<p>декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК; способы удаления поврежденных участков СФТК; приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом; технология монтажа элементов СФТК; технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки; приемы выравнивания и структурирования штукатурки</p>
--	--	--	--	--	---

ВД 3 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование МДК	Примерный объем нагрузки на освоение	Действия	Умения	Знания
ПК 3.1-3.7 ОК 1-11	Технология малярных и декоративно-художественных работ	245	<p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p> <p>Шпатлевание поверхностей вручную.</p> <p>Грунтование и шлифование поверхностей.</p> <p>Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом</p> <p>Окрашивание поверхностей</p> <p>Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	<p>Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места;</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;</p> <p>пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;</p> <p>отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.</p>	<p>Правила организации рабочего места и техники безопасности;</p> <p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;</p> <p>правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;</p> <p>способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;</p> <p>инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах.</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;</p> <p>отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.</p>

			<p>Отделка поверхностей стен в два и более тона. Художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p> <p>Производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;</p>	<p>сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования; устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей; сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;</p> <p>разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;</p> <p>заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;</p> <p>производить техническое обслуживание ручного краскопульта;</p> <p>шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным</p>	<p>рецептуре;</p> <p>устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>способом</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;</p> <p>подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;</p> <p>вытягивать филенки без подтушевывания;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p> <p>накладывать трафарет на поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;</p>	<p>Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов;</p> <p>технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ ;</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов;</p> <p>способы и правила подбора колера;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ ;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей;</p> <p>производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;</p> <p>удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;</p> <p>удалять пятна на оклеенных поверхностях;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;</p> <p>пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p> <p>Пользоваться механизированным</p>	<p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов;</p> <p>способы и правила подбора колера;</p> <p>способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;</p> <p>способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p> <p>устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);</p> <p>устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; накладывать трафареты на поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;</p> <p>пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой.</p> <p>Формировать на</p>	<p>Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей;</p> <p>устройство и принцип действия обрезающих машин и станков;</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезающих машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями;</p> <p>сортамент, маркировка,</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;</p> <p>пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;</p> <p>составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;</p> <p>пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей;</p> <p>производить ремонт без</p>	<p>основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев;</p> <p>правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов;</p> <p>способы подбора окрасочных составов;</p> <p>способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;</p> <p>правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p> <p>Правила цветообразования и приемы смешивания</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>	<p>пигментов с учетом их химического взаимодействия; правила и способы составления тональной гаммы; способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способы и правила аэрографической отделки; поверхностей и декоративного лакирования; способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; виды росписей и шрифтов; способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами4 ьребования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных</p>
--	--	--	--	--	--

					работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ
--	--	--	--	--	--

3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
ПК 1.7, 2.1,2.2,2.4,2.5,2.7,4.3,4.4,5.3,5.4,5.5 ОК 1-6,9,10	Основы строительного черчения	36	Читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; производить базовые эскизные чертежи, включая подъемы и опуски, планы и разрезы в полный размер; пользоваться проектной технической документацией	Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; оформление чертежей в соответствии со стандартами ISO-A или ISO-E; правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1-5.6 ОК 1-6,9,10	Основы технологии отделочных строительных работ	36	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих;

				классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы.
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6 ОК 1-6,9,10	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	<p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>в области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;</p> <p>в области письма:</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

			писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6 ОК 1-9	Безопасность жизнедеятельности	36	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

			<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ОК 1-6,8	Физическая культура	80	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии

			профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
--	--	--	---	--

4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

4.1. Примерный учебный план сохраняем свою структуру и наименование разделов

Индекс	Компоненты программы	Объем образовательной программы в ак. часах	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем			Рекомендуемый курс изучения
			всего	в том числе		
				лабораторных и практических занятий	Практики	
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть учебных циклов и практика						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		180			
ОП.01	Основы строительного черчения		36	18		1
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ		36			1
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		32	32		1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		36	15		1
ОП.05	Физическая культура		40	36		1
П.00	Профессиональный цикл³		972			
ПМ.00	Профессиональные модули		936			1
	В том числе: - МДК; - учебная, производственная практика,		216			
ПМ.01	Разработчик рабочей ПООП выбирает согласно перечня сочетаний квалификаций квалифицированного рабочего *					1
МДК.01.01	Из примерной программы профессионального модуля		108	***		
УП.01	Учебная практика		216		216	
ПП.01	Производственная практика		144		144	
ПМ.02	Разработчик рабочей ПООП выбирает согласно перечня сочетаний квалификаций квалифицированного рабочего *					1
МДК.02.01	Из примерной рабочей программы профессионального модуля		108	***	108	
УП.02	Учебная практика		216			

³) Профессиональный цикл выстраивается в зависимости от выбранной траектории и включает два модуля в зависимости от выбранного сочетания квалификаций

ПП. 02	Производственная практика		144			
	Промежуточная аттестация		36			
Вариативная часть (распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно)			288			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36			
Итого			1476			

4.2. Примерный календарный учебный график (разрабатывается в рабочих программах)

Индекс	Компоненты программы	ПН ⁴	сентябрь	ПН	октябрь	ПН	ноябрь	ПН	декабрь	ПН	январь	ПН	февраль	март	ПН	апрель	Май	Всего часов	
		Номера календарных недель																	
		Порядковые номера недель учебного года																	
ЕН.0 п																			
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл																		
ОП. 01	Основы строительного черчения																		
ОП. 02	Основы технологии отделочных строительных работ																		
ОП. 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности																		
ОП. 04	Безопасность жизнедеятельности																		
ОП. 05	Физическая культура																		
П.00	Профессиональный цикл																		
ПМ. 00	Профессиональные модули																		
ПМ. 01	Модуль по выбору																		
МДК.																			

⁴ ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии)

4.3. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится

- в виде демонстрационного экзамена по одному из осваиваемых модулей в рамках государственной итоговой аттестации

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, приведенных в примерной программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и достижение всех требований заявленных в программе, как результаты освоения программы. Средства промежуточной аттестации разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.4. Условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.1. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС по данной профессии СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.4.2. Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

основы строительного черчения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основ технологии отделочных строительных работ, технологии декоративно-художественных работ;
иностранный язык в профессиональной деятельности.

Лаборатории:

материаловедения.

Мастерские⁶:

штукатурных и декоративных работ;
малярных и декоративно-художественных работ;

Полигоны:

участок краскозаготовки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

⁶ Выбираются мастерские соответствующие осваиваемым основным видам деятельности

Оснащение лабораторий и мастерских

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

1. Чаша затворения
2. Столик встряхивающий и форма
3. Прибор Ле-Шателье
4. Прибор Вика
5. Штыковка для уплотнения растворных смесей
6. Конус установления густоты раствора ПГР
7. Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста
8. Набор сит для песка
9. Набор металлической мерной посуды
10. Сосуд для отмучивания песка
11. Набор стеклянной мерной посуды
12. Штангенциркуль
13. Сушильный шкаф
14. Стол лабораторный
15. Весы
16. Пресс

Оснащение мастерской «Штукатурных и декоративных работ»

Инструменты и приспособления:

Миксеры строительные
Перфоратор
Шуруповерт аккумуляторный
Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
Штукатурные лопатки
Шпатели в наборе, зубчатые шпатели
Шпатели для внутренних и внешних углов
Гладилки,
Терки, полутерки штукатурные
Рубанки
Правила
Уровни пузырьковые, лазерные
Метр
Рулетка
Разметочный шнур
Станция штукатурная
Валики
Щетки, щетки металлические
Трафареты
Цикли
Скребки для удаления имеющегося покрытия
Игольчатые валики
Ножы для теплоизоляционных плит
Леса и подмости

Оснащение мастерской «Малярных и декоративно-художественных работ»

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.

Технический фен
Эксцентровая шлифмашина
Угловая шлифмашина
Краскораспылитель
Аэрограф
Компрессор
Агрегат окрасочный пневматического распыления
Прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный
Уровень гибкий (водяной)
Построитель плоскости лазерный
Дальномер лазерный
Отвес стальной строительный
Рулетка в закрытом корпусе
Угольник
Шнур разметочный в корпусе
Метр деревянный
Циркуль разметочный
Стандартный конус
Штангенциркуль
Транспортёр
Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
Шприц-дозатор

Инструмент

Валик малярный меховой
Валик малярный угловой
Валик малярный велюровый
Валик малярный поролоновый
Валик малярный филенчатый
Валик декоративный (фактурный)
Мини-валик
Валик прижимной
Шпатель фасадный
Шпатель малярный
Шпатель угловой
Шпателя фасонные
Шпатель резиновый
Японский шпатель (набор)
Кисть маховая
Кисть макловица
Кисть ручник
Кисть флейц
Кисть филенчатая
Декоративная кисть для создания фактур
Кисть испанская
Кисть шеперка плоская
Кисть трафаретная (набор)

Кисть лампензель
Кисть художественная (набор)
Кисть поролоновая (набор)
Морская губка
Штатулетка пластиковая
Кельма пластиковая
Кельма венецианская
Аппликатор текстуры дерева
Треугольный зубчатый скребок
Нож универсальный с выдвижным лезвием
Нож позолотчика
Подушечка позолотчика
Агатовые зубцы (набор)
Терка пластиковая с поролоновой основой
Меховая варежка для воска
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)

Мастихины (набор)

Приспособления.

Коврик самовосстанавливающийся
Ванночка
Телескопический стержень
Трафарет
Сито сменное для процеживания
Миксер строительный

Инвентарь.

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
Тара инвентарная (различной емкостью)
Совок для набора сыпучих материалов
Посуда мерная дозировочная (набор)
Лестница стремянка
Стол–подмости инвентарный
Подмости универсальные сборно-разборные
Шкаф для хранения инструментов
Стеллажи для хранения материалов

4.4.3. Требования к оснащенности баз практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика осуществляется в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, полигонах, учебных базах практики. Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и предприятием, куда направляются обучающиеся.

Общие требования к подбору баз: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала.

База практик должна представлять собой комплекс специализированного оборудования, инструмента, приспособлений в соответствии с требованиями ГОСТа, отвечающих современному состоянию учебной практики, а также научно-технического прогресса в отрасли, для которой образовательная организация готовит специалистов. Также базы практики должны отвечать требованиям охраны труда, предъявляемым к организации рабочего места обучающегося (спецодежда, исправность и наличие ограждающих, защитных, предохранительных и блокирующих устройств, заземлений и т.д.) и соблюдению санитарных норм, электро- и пожарной безопасности.

4.4.4. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям

Необходимое оборудование, расходные материалы и туббокс участника для проведения Демонстрационного Экзамена (далее ДЭ) должны строго соответствовать Инфраструктурному листу с регионального чемпионата текущего года или последнего национального чемпионата по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» и компетенции «Малярные и декоративные работы». В процессе подготовке к ДЭ в соответствии с регламентом допускается на заседание экспертного совета внесение в задание изменений до 30% и соответственно при необходимости изменение состава и количества расходных материалов.

Рабочее место участника ДЭ изготавливается по желанию организаторов из листов фанеры или ОСБ. Оно должно быть выполнено по схеме, и оснащено по аналогии с принятым за основу национальным или региональным чемпионатом.

4.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб./чел.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:	
1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения	25,8
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО	9,3
3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы	1,8
4. Затраты на приобретение транспортных услуг	0,31
5. Затраты на организацию учебной и производственной практики	31,6
6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и	0,73

мастеров производственного обучения	
Затраты на общехозяйственные нужды	
1. Затраты на коммунальные услуги	2,95
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги	0,23
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)	13,72
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	0,6
Итого	87,04

При реализации образовательной программы в очно-заочной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют 34,82 тыс. руб.

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.