



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ростовской области
«Ростовский строительно-художественный техникум»

Согласовано
Директор ООО фирма «Руслан»
Батажев А.Я./
« 29 » августа 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР
/ Шудрук О.В./
« 29 » августа 2019г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.02 Основы технологии отделочных
строительных работ

Согласовано

решением заседания ЦМК С.Л.И.

Протокол № 1 от 29.08 2019г.

Председатель ЦМК Ведунин И.В.

Согласовано

решением заседания ЦМК _____

Протокол № __ от _____ 20__г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Согласовано

решением заседания ЦМК _____

Протокол № __ от _____ 20__г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Согласовано

решением заседания ЦМК _____

Протокол № __ от _____ 20__г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г.№ 1545, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2016г. № 44900), с учетом примерной основной образовательной программы СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (регистрационный номер 08.01.25-170331 от 31.03.2017г

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский строительно-художественный техникум»

Разработчики:

Кожушняя О.Ф. – преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями : ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>

	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p>

	<p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,</p>	<p>Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Классификация зданий и сооружений;</p> <p>элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификация строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>классификация оборудования для отделочных работ;</p> <p>виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>нормирующая документация на отделочные работы</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	21
Лабораторные работы (если предусмотрено)	*
Практические занятия (если предусмотрено)	15
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		7	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям		
	2. Классификация зданий и сооружений		
	Тематика практических занятий	1	
	Практическое занятие «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	*	
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7,

элементы			ПК 3.1-3.7,
	1. Конструктивные элементы зданий.		
	2. Конструктивные схемы зданий.		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	2	
	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Определяется при формировании рабочей программы	*	
		22	
Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала		ОК 01-06 ОК 09-10
	1. Основные отделочные строительные работы.	2	ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
	2. Монтажные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	<p>Определяется при формировании рабочей программы</p> <p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 01-06 ОК 09-10</p>
	<p>1. Земляные работы</p>	4	<p>ПК1.1-1.7, ПК 5.1-5.6</p>
	<p>2. Общие сведения о каменной кладке</p>		
	<p>3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы. Монтаж конструкций</p>		
	<p>4. Устройство изоляции. Монтаж конструкций</p>		
	<p>Тематика практических занятий</p>		
	<p>Практическое занятие «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)».</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3	
	<p>Определяется при формировании рабочей программы.</p>	*	
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 01-06 ОК 09-10</p>
	<p>1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.</p>	4	<p>ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,</p>

	2. Последовательность выполнения отделочных работ.		
	3. Оборудование для отделочных работ.		
	4. Отделка зданий.		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ»	3	
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для штукатуривания поверхности различной степени сложности»	1	
	Практическое занятие «Расчет потребности в материалах для выполнения декоративных работ»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Определяется при формировании рабочей программы.	*	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.4. Организация труда			ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
	1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников	3	
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников		
	3. Техника безопасности при ведении строительных работ		
	Тематика практических занятий		
		4	

	Практическое занятие «Составление схем рабочего места»	1	
	Практическое занятие «Составление карты технологического процесса»	2	
	Практическое занятие «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы.	*	
	Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы	6	
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества	Содержание учебного материала		ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
	1. Техническая документация		
	2. Строительные нормы		
	3. Контроль качества штукатурных работ.		
	4. Контроль качества малярных работ.		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие «Разработка таблиц пооперационного качества отделочных работ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	*	

Дифференцированный зачет

	<i>I</i>	
Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - ученические столы и стулья;
 - маркерная доска;
 - учебная, справочная и нормативная литература;
 - образцы строительных материалов и изделий;
 - стенд «Квалификационные характеристики»;
 - стенд «Современные материалы и технологии»;
 - стенд «Инструменты. Приспособления»;
 - ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
- оснащенный техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
4. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин—М.:Изд. Академия, 2015г. — 320с.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
7. "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)
8. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.
9. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.

3.2.2. Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон.учеб. пособие. - М., [2016].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>классификацию зданий и сооружений;</p> <p>элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификацию строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>классификацию оборудования для отделочных работ;</p> <p>виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>нормативную документацию на отделочные работы</p>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов;</p> <p>представление о видах строительных работ и их процессах;</p> <p>представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда;</p> <p>представление о классификации оборудования для отделочных работ;</p> <p>перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения;</p> <p>перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p style="text-align: center;">Оценка заустный опрос</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; – читать инструкционные карты и карты трудовых процессов 	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ;</p> <p>чтение инструкционных</p>	<p style="text-align: center;">Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

	карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ	
--	---	--