



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ростовской области
«Ростовский строительно-художественный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по ТО

_____ / Постолова А.А. /
« _____ » _____ 2018г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОУД.14 «География»

Для профессий: 43.01.09 Повар, кондитер.

Ростов –на- Дону

Рассмотрена и одобрена
ЦМК общеобразовательного цикла
Протокол № _____ от « » 2018 г.
Председатель ЦМК _____
Морозова Н.А.

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский строительно-художественный техникум»

Разработчик:
Волкова И.П. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РСХТ»

Рецензенты:

1.

2.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) география в учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования изучается как базовый учебный предмет.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

По содержанию курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Рабочая программа содержит материал, включающий систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий.

Содержание программы ориентируется, прежде всего, на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Программа обладает рядом особенностей:

– усилена практическая составляющая курса, которая предполагает разнообразную самостоятельную, творческую и познавательную деятельность учащихся;

– акцентируется внимание на технологических особенностях ряда отраслей и производств мирового хозяйства;

– увеличен объем содержания по географии России;

– проблемы географии мирового хозяйства показаны на примерах не только зарубежных стран, но и России;

– типология стран учитывает особенности их социально-экономического развития.

Особое место в программе уделено практическим работам с различными источниками географической информации – картами, статистическими материалами, геоинформационными системами.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность обучающихся, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса.

Практические работы предложены в каждом разделе программы.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений НПО и СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Рабочая программа по географии завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

Данная программа предусматривает итоговый контроль в виде - зачета.

Содержание программы:

1 Раздел

Общая экономико-географическая характеристика мира.(4темы)

Тема № 1

Современная политическая карта мира(6 часов)

Введение. Эпоха географических открытий. Многообразие стран современного мира. Формирование аграрного хозяйства. Развитие международных отношений.

Современная политическая карта мира. Периоды формирования политической карты мира. Качественные и количественные изменения на политической карте мира. Государственный строй, государственное устройство стран современного мира. Выход на международную арену более 100 государств

Типология стран современного мира. Признаки типологии. Подгруппы развитых и развивающихся стран мира. Влияние экономического роста на развитие государства. ВВП. Подгруппы развитых и развивающихся стран мира.

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Международные экономические, политические и общественные организации . Экономические зоны и блоки в современном мире.

Политико –географическое положение стран мира. Геополитика. Политическая география. Положение стран и регионов по отношению к экономическим и политическим союзникам и противникам. Региональные и межрегиональные конфликты.

Тема № 2

География мировых природных ресурсов(6 часов)

Классификация природных ресурсов. Природные ресурсы как одна из важных предпосылок экономического роста. Ресурсообеспеченность. Возобновимые и невозобновимые ресурсы.

Виды природных ресурсов. Экономически освоенные ресурсы
Классификация ресурсов Мирового океана. Рекреационные ресурсы, климатические и космические ресурсы.

Проблемы взаимодействия природы и человека. Ресурсообеспеченность и рациональное природопользование. Качественное и количественное загрязнение окружающей среды. Геоэкология.

Систематизация и обобщение знаний.

Тема № 3

География населения мира(7 часов)

Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения.

Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов. Размещение населения. Миграция населения.

Систематизация и обобщение знаний.

Тема № 4

География мирового хозяйства.(13 часов)

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Условия возникновения международного разделения труда. Международная специализация. Черты НТР. НТР и мировое хозяйство.

Структура и особенности размещения мирового хозяйства. Характерные черты хозяйств мира. Факторы размещения производства. Концентрация производства. Воздействие НТР на отраслевую структуру производства.

Важнейшие отрасли промышленности. Структура промышленности. ТЭБ. Энергетика. Особенности отраслей топливной промышленности. Электроэнергетика – основа мировой экономики.

Добывающая и обрабатывающая промышленности. Три группы добывающих стран. Концентрация минерально-сырьевого хозяйства. Металлургическая промышленность: типы ориентации. Ослабление топливно-сырьевой ориентации в эпоху НТР.

География отраслей обрабатывающей промышленности. Лесная и деревообрабатывающая промышленности: северо-лесной и южно-лесной пояса. Химическая промышленность – динамичная отрасль современной индустрии. География сдвига в легкой промышленности.

Машиностроение и транспорт мира. Отраслевая и территориальная структура машиностроения. Место машиностроения в мировой экономике. Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства. Географические различия мировой транспортной системы.

Сельское хозяйство мира. Типы и группы сельского хозяйства. Индустриальный характер сельского хозяйства.

Международные экономические связи. Борьба за установление нового мирового экономического порядка. Формы международных экономических связей.

Систематизация и обобщение знаний по первому разделу

Раздел № 2

Региональная характеристика мира(6 тем)

Тема № 5

Зарубежная Европа(6 часов)

Общая характеристика стран Зарубежной Европы. Отличительные черты экономико-географического положения. Субрегионы Европы: сходства и различия. Особенности экономического развития региона. Микросоюзы Европы.

Хозяйство Западной Европы. Сходства и различия между Европейскими странами. Четыре страны, определяющие экономическую мощь региона. Промышленность Западной Европы.

Сельское хозяйство и транспорт. Типы сельского хозяйства Европейских стран: сходства и различия. Западноевропейский тип транспортной системы. Главные магистрали и узлы. Международное значение.

Восточная Европа. Три группы государств: сходства и различия; Чехия – мощный центр экономического развития Восточной Европы.

Тема № 6

«Зарубежная Азия»(6 часов)

Зарубежная Азия. Субрегионы Азии: различия между странами. Пять центров экономической мощи. Роль иностранной рабочей силы и иностранного капитала в экономике Азии.

Китай – мощная индустриально-аграрная страна. Растущий центр мирового хозяйства: проблемы и достижения, особенности развития экономики. Роль Китая в мировой экономике.

Япония – страна с двумя лицами. ЭГП. «Солнечная» и «теневая» Япония: основные черты отраслевой структуры хозяйства. Региональная политика создания технополисов. Главные промышленные районы и промышленный пояс. Япония – самый мощный в мире кредитор.

Индия. ЭГП, самая многонациональная страна мира: внутренние различия. Главные культурные, промышленные и сельскохозяйственные районы Индии, экономические зоны и пояса. Особенности экономического развития страны. Роль иностранного капитала в экономике Индии.

Систематизация и обобщение знаний.

Тема № 7

«Австралия и Океания»(2 часа)

Австралия – страна континент. ЭГП, остров Тасмания. Главный экономический район Австралии. Место Австралии в мировой экономике.

Океания. ЭГП. Группы государств и территорий Океании. Отдаленность от мировых экономических центров, сложности в экономическом и социальном развитии. Место в мировом хозяйстве.

Тема № 8

«Африка»(6 часов)

Африка. ЭГП. Субрегионы Африки: внутренние различия, факторы экономической отсталости региона в целом, колониальный тип отраслевой структуры хозяйства, место Африки в мировом хозяйстве.

Северная Африка. Колыбель древнеегипетской цивилизации; приморская полоса Северной Африки, структура хозяйства, экономическое развитие.

Тропическая Африка. Самая отсталая часть всего развивающегося мира, сходства и различия экономического и социального развития, ведение натурального хозяйства, экономическая специализация.

ЮАР – развитое государство Африки. ЭКП. Факторы экономического роста, страна с двойной экономикой, главный промышленный район, отрасли промышленности, определяющие лицо ЮАР в международном разделении труда.

Систематизация и обобщение знаний.

Тема № 9
«Страны Америки»(6 часов)

США. ЭГП; агломерации, мегаполисы; экономическое макрорайонирование США; ведущее место США в мировой экономике; география промышленности, главные отрасли и районы.

Канада. ЭГП; внутренние различия; промышленные и сельскохозяйственные районы; 4 основные отрасли международной специализации Канады.

Латинская Америка. ЭГП региона; внутренние различия; противоречия в развитии хозяйства; «две страны в одной стране»; развитие экономики, место региона в мировом хозяйстве.

Бразилия. ЭГП; Бразилия - тропический гигант; изменения в территориальной структуре хозяйства: сдвиг на запад; главный промышленный район Бразилии; место Бразилии в экономике Латинской Америки роль США в экономике Бразилии.

Тема № 10
«Россия. Ростовская область».(4 часа)

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.

Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.

Ростовская область. ЭГП. Оснащенность природными ресурсами; главные экономические, крупные предприятия области.

Промышленность и транспорт Ростовской области. Развитие отраслей промышленности и сельского хозяйства области, экономический рост, место Ростовской области на экономико-географической карте Росси и мира.

Систематизация и обобщение знаний по 2 разделу

Раздел № 3
«Глобальные проблемы человечества» (4 темы)

Тема № 11
«Глобальные проблемы человечества»(1 час)

Глобальные проблемы современности. Понятие о глобализации и глобальных проблемах человечества; сущность, причины возникновения и пути их решения.

Тема № 12
« Взаимосвязь глобальных проблем»(1 час)

Взаимосвязь глобальных проблем современности. Тесная связь продовольственных, демографических и экологических проблем, проблем использования Мирового океана; коренные социально-экономических преобразования – как единственный путь преодоления глобальных проблем.

Тема № 13
«Глобальные прогнозы и гипотезы»(1 час)

Глобальные проекты, прогнозы, гипотезы. Два подхода к глобальным прогнозам; экономический прогноз, сочетание социального и научно-технического прогресса, разоружение для развития; научные гипотезы и прогнозы ученых.

Тема № 14
«Стратегия устойчивого развития»(1 час)

Стратегия устойчивого развития. Понятие об устойчивом развитии, устойчивое развитие и география, главные компоненты и условия экономически устойчивого развития, управление природопользованием и экономикой.

Итоговый контроль. Зачет.

Темы рефератов:

Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.

Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.

Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.

Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся).

Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов.

Особенности формирования современной политической карты мира.

Географическая «модель» современного мирового хозяйства.

Традиционные и новые формы внешних экономических связей.

Современные функции и проблемы крупных городов.

Организация особо охраняемых природных территорий; их география.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Учебной дисциплины

”География”
74 часа

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов, из них на:		
		Раскрыт ие темы	Контро ль	Всего
Раздел № 1 «Общая экономико-географическая характеристика мира» (4 темы)		32	3	35
1	Современная политическая карта мира	6		
2	География мировых природных ресурсов	6	1	
3	География населения мира	7	1	
4	География мирового хозяйства	13	1	
	Систематизация и обобщение знаний		3	
Раздел № 2 «Региональная характеристика мира» (6 тем)		30	3	33
5	«Зарубежная Европа»	6		
6	«Зарубежная Азия»	6	1	
7	«Австралия и Океания»	2		
8	«Африка»	6	1	
9	«Страны Америки»	6		
10	Россия. Ростовская область.	4	1	
	Систематизация и обобщение знаний		3	
Раздел № 3 «Глобальные проблемы человечества»(4темы)		4	2	6
1	Глобальные проблемы человечества.	1		
2	Взаимосвязь глобальных проблем современности.	1		
3	Глобальные прогнозы и гипотезы.	1		
4	Стратегия устойчивого развития	1		

	Итоговый контроль Зачет		2		
	ИТОГО:	66	8	74	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
«География»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «География»

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и
мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учреждений СПО. – М., 2014.

Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2013.

Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2013.

Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2005.

Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2014

Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2013.

Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2014

Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2014.

Для преподавателей

Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2015.

Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–11 кл. 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Содержание учебной дисциплины

Введение.....

1. Источники географической информации

2. Политическая карта мира

3. География населения мира

4. География мировых природных ресурсов.....

5. География мирового хозяйства

6. Регионы и страны мира

7. Россия в современном мире (повторительно-
обобщающий)

8. Географические аспекты современных глобальных
проблем человечества

Темы рефератов.....

Тематический план

Требования к результатам обучения

Рекомендуемая литература