

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РО «РСХТ»)



И.о. директора ГБПОУ РО «РСХТ»
О.В.Шудрук

9 ноября 2019 г.

ДОПОЛНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

ОДОБРЕНО:

Попечительским советом
ГБПОУ РО «РСХТ»
протокол от 18.11.2019 г. № 2

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
ГБПОУ РО «РСХТ»
протокол от 18.11. 2019 г. № 2

1. Основание для разработки Программы

- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 03.12.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013--2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792р;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (проект); (Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2014 г. № 2136-р «О продлении до 2020 года срока реализации государственной программы «Доступная среда»);
- План мероприятий на период 2015–2017 гг. по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2015-2017 гг., утвержденный Минобрнауки России 31.08.2015 №АК-67/05вн;
- Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015г. №366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»
- Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015г. №06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015г. №366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»
- Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015г. №06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

2. Разработчик программы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области» Ростовский строительно-художественный техникум.

3. Цели и задачи программы

Цель Программы:

Развитие и продвижение инклюзивного образования в регионе в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития.

Задачи Программы:

1. Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Материально-техническое, информационно-коммуникационное, методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ.
3. Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения: Отработка технологии организации обучения на рабочем месте.
4. Проектирование развивающих профессионально-ориентированных сред.
5. Привлечение педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям. Развитие востребованных компетенций педагогов и профессиональных связей.
6. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс.
7. Повышение информационной открытости по вопросам организации и оснащенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
8. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Основные направления программы

1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.
2. Реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы.
3. Предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов.
4. Повышение квалификации педагогов.
5. Осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО.

5. Срок реализации программы 2019 – 2020 годы

6. Финансирование программы

Финансирование Программы обеспечивается за счет субсидии, предоставленной из регионального бюджета, внебюджетных средств ОО и привлеченных средств работодателей.

7. Ожидаемые продукты программы

1. Учебно-методические пособия для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Программы психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Специальный раздел на сайте ОО в сети Интернет, отражающий деятельность по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

8. Ожидаемые эффекты программы

1. Создание равных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Повышение социального статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.

9. Целевые индикаторы и показатели программы

1. Повышение доступности и качества универсальной безбарьерной среды в профессиональных образовательных организациях.
2. Повышение качества кадрового состава за счет привлеченных специалистов и дополнительной подготовки педагогических работников.
3. Внедрение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин.
4. Внедрение в образовательный процесс инклюзивных технологий, современных технологических и программных средств обучения.
5. Увеличение доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ на квотируемые и специально оборудованные рабочие места.
6. Повышение социальной активности, преодоление самоизоляции инвалидов и негативного отношения к инвалидам, рост уровня социальной сплоченности и социальной стабильности в обществе.

Обоснование актуальности проблемы

Государственная политика, направленная на обеспечение доступной среды для инвалидов, касается и области образования. В последнее время активизировался интерес к доступности профессионального образования для людей с ограниченными возможностями здоровья. Основной причиной подобного внимания стал низкий уровень занятости этой категории населения в условиях современной экономики.

Остаётся актуальной проблема упрощенного понимания термина «доступная среда», что ведёт к попытке не переформатировать имеющиеся условия, средства, содержание работы под возможности и нужды детей-инвалидов, а адаптировать их в традиционную среду обучения и воспитания. Остаётся нерешённым в полной мере и вопрос моральной, психологической готовности общества, родителей, даже части педагогов к адекватному восприятию инклюзии.

В целях дальнейшего обеспечения равных возможностей реализации гарантий прав на полноценное развитие и получение реабилитационно - образовательной помощи, реализации положений государственных программ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей предстоит решить следующие задачи:

- преодолеть недостаточный уровень профессиональной компетентности части педагогов и информированности родительской общественности,
- выявлять и развивать востребованные и эффективные форматы успешной социализации, способствовать созданию благоприятной социальной среды для их дальнейшего жизнеустройства.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ
КОНКРЕТНЫХ СРОКОВ ИСПОЛНЕНИЯ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

№ п/п	Направление мероприятий	Цели мероприятий	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный за исполнение
1	Мероприятия по обеспечению доступности зданий учебного заведения	1.1. Обеспечение доступности прилегающей к профессиональной образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ	Весь период	Соответствие территории ОО условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и т.д.)	Директор, зам. директора по АХЧ
		1.2. Создание специальных мест в аудиториях ОО для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	до 2020	Наличие в учебных помещениях оборудования одного-двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения	Зам. директора по АХЧ
		1.3. Создание оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и	до 2020	Наличие санитарно-гигиенических помещений для маломобильных обучающихся	Зам. директора по АХЧ

		обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
		1.4. Создание системы сигнализации и оповещения для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	до 2020	Комплексная информационная система для сигнализации об опасности и других мероприятиях (визуальная, звуковая и тактильная информация)	Зам. директора по АХЧ
2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2.1. Установка звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха	до 2020	Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации	Директор, зам. директора по АХЧ
		2.2. Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	до 2020	Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	Зам. директора по АХЧ

		2.3. Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	до 2020	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Ведущий инженер программист
		2.4. Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата	до 2020	Наличие специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата	Зам. директора по АХЧ
3	Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	3.1. Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ.	Весь период	Рабочие программы адаптационных дисциплин вариативной части образовательных программ ОО	Методист
		3.2. Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	до 2020	Типовой состав документов практико-ориентированной дуальной модели обучения Договоры с предприятиями	Зам. директора по УПР, зам. директора по ТО

				50% лабораторных (практических) занятий профессионального цикла дисциплин, проведенных, на базе организаций работодателей.	
		3.3. Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	до 2020	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе	Методист, председатели ЦМК
		3.4. Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами	до 2020	Наличие подобранных и разработанных учебных материалов	Преподаватели
4	Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству	4.1. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности	до 2020	Договоры с базовыми предприятиями Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с	Старший мастер

				учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	
		4.2. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	до 2020	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой	Зам. директора по УПР, зам. директора по ТО
		4.3. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	до 2020	Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Методист, председатели ЦМК, педагог-психолог
		4.4. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах	до 2020	Взаимодействие с работодателями, центрами занятости населения, презентации, встречи работодателей, индивидуальные консультации, мастер-классы, тренинги по вопросам трудоустройства обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагог-психолог

		4.5. Составление индивидуальных планов работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	до 2020	Составление и реализация индивидуальных планов работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
		4.6. Социализация обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, вовлечению в общественную деятельность, мероприятия техникума	до 2020	Обеспечение участия студентов инвалидов в тематических праздниках, других внеклассных мероприятиях, направленных на формирование и развитие ценностных ориентиров.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, методист, классные руководители, педагог-организатор
		4.7. Организация психокоррекционной работы психолога, социального педагога по формированию и укреплению в самосознании обучающихся позитивных форм здорового образа жизни	до 2020	Увеличение доли обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в оздоровительных мероприятиях техникума	Зам. Директора по УВР, педагог-психолог, методист, классные руководители, руководитель физ.воспитания
5	Кадровое обеспечение деятельности ОО и образовательного процесса	5.1. Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека	до 2020	Приращённая квалификация педагогических работников	Зам. директора по ТО, методист

		5.2. Организация прохождения специализированной подготовки и переподготовки педагогических кадров, включая мастеров производственного обучения, задействованных в процедурах национального чемпионата Абилимпикс	Весь период		Методист
6	Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	6.1. Формирование творческих групп преподавателей с привлечением работодателей по разработке олимпиадных заданий, заданий к конкурсам профессионального мастерства	Весь период	Взаимодействие с работодателями, увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в олимпиадное и конкурсное движение, повышение мотивации студентов к учебно-познавательной и исследовательской деятельности, развитие интереса к получаемой профессии через вовлечение студентов в олимпиадное и конкурсное движение	Методист, Председатели ЦМК, старший мастер
		6.2. Составление плана-графика проведения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и конференций	до 2020		Зам. директора по УПР, зам. директора по ТО, зам. директора по УВР, методист, председатели ЦМК
		6.3. Актуализация локальных актов и формирование банка заданий для олимпиад	Весь период	Локальные акты и банк заданий для олимпиад и конкурсов	Методист, председатели ЦМК

		и конкурсов профессионального мастерства с использованием методики WS и Абилимпикс для оценивания результатов			
		6.4. Проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и конференций	Весь период	Увеличение количества студентов, вовлеченных в олимпиадное и конкурсное движение	Методист, Председатели ЦМК
		6.5. Проведение мониторинга результативности участия студентов в олимпиадном и конкурсном движении	Весь период	Создание условий для выявления одаренных студентов, способных представлять колледж на конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах и конференциях регионального уровня.	Методист, Председатели ЦМК, преподаватели спец.дисциплин

Финансовое обеспечение реализации программы развития

№ п/п	Наименование основного мероприятия программы развития	Ответственный исполнитель,	2020	
			бюджет	внебюджет
1	Мероприятия по обеспечению доступности зданий учебного заведения	Директор, главный бухгалтер		50 000 руб
2	Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Директор, главный бухгалтер	50 000 руб	
3	Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	Директор, главный бухгалтер		50 000 руб
ИТОГО: средства, направляемые на реализацию программы развития			50 000 руб	100 000 руб